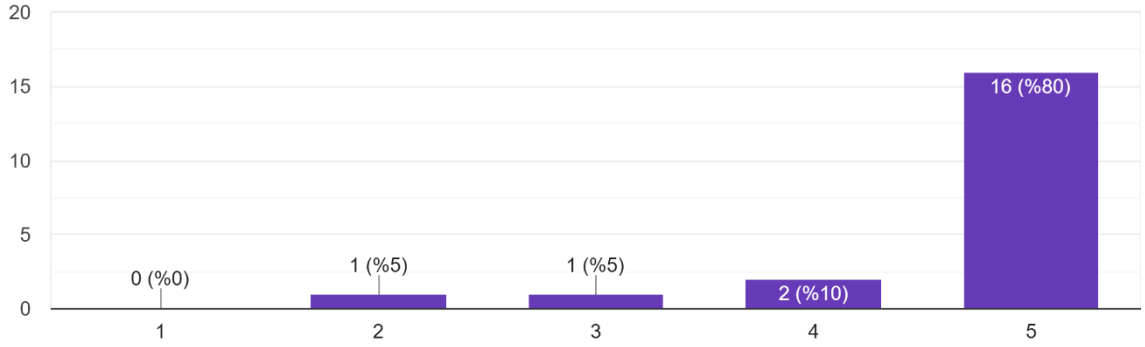


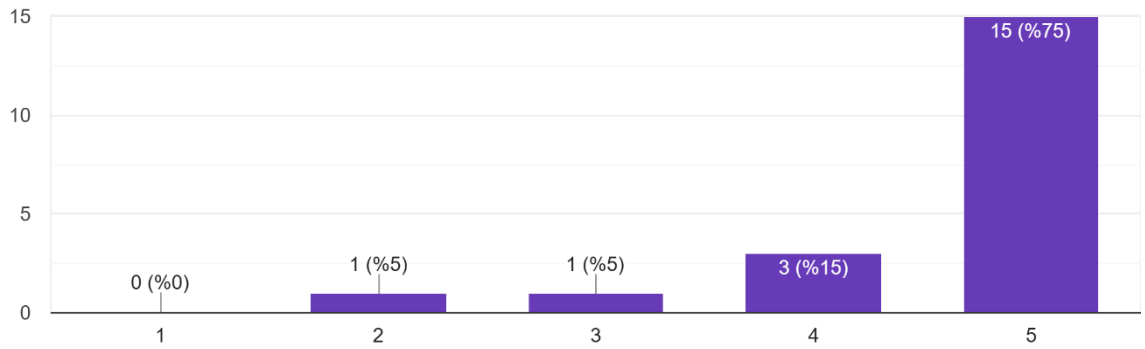
### 1. Aldığım eğitim, mesleki bilgi ve becerilerimi geliştirmemde yeterli oldu

20 yanıt



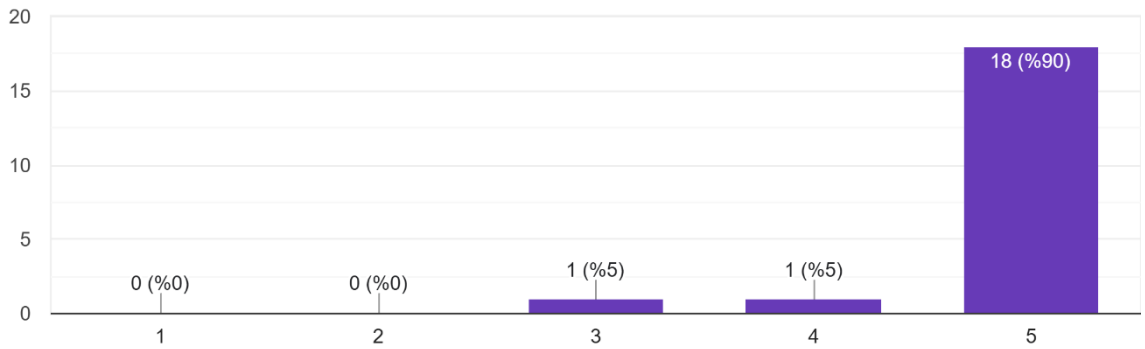
### 2. Bölümde verilen teorik eğitim ile uygulamalar arasında yeterli denge vardı

20 yanıt



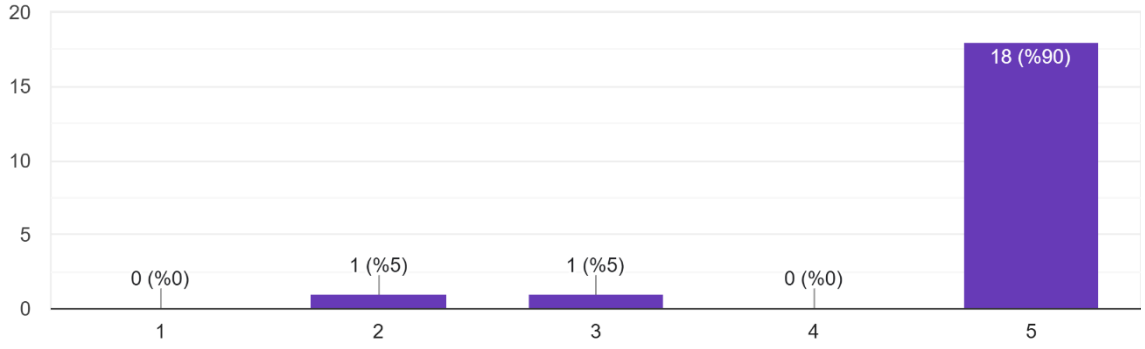
### 3. Öğretim elemanlarının akademik yeterliliğinden memnundum

20 yanıt



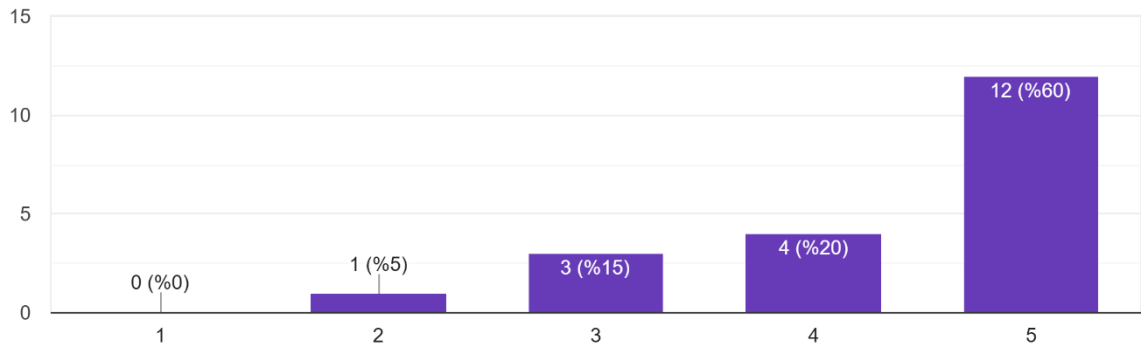
#### 4. Bölümdeki ders içerikleri güncel ve alanla uyumluydu

20 yanıt



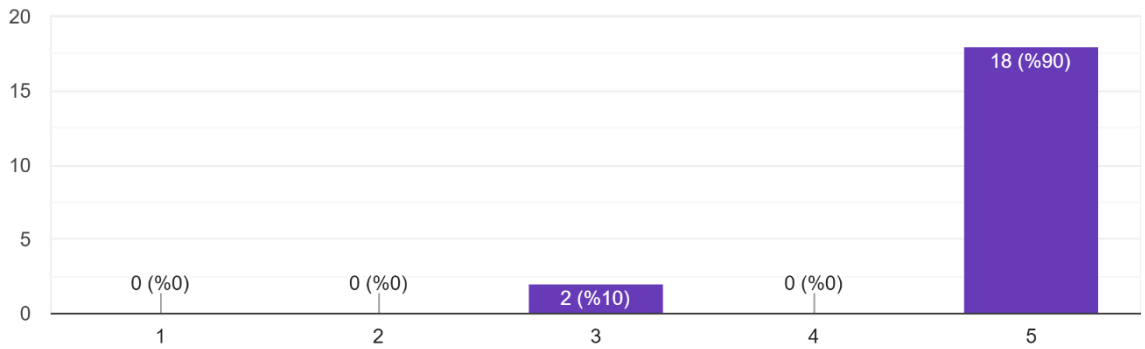
#### 5. Laboratuvar ve uygulama olanakları yeterliydi

20 yanıt



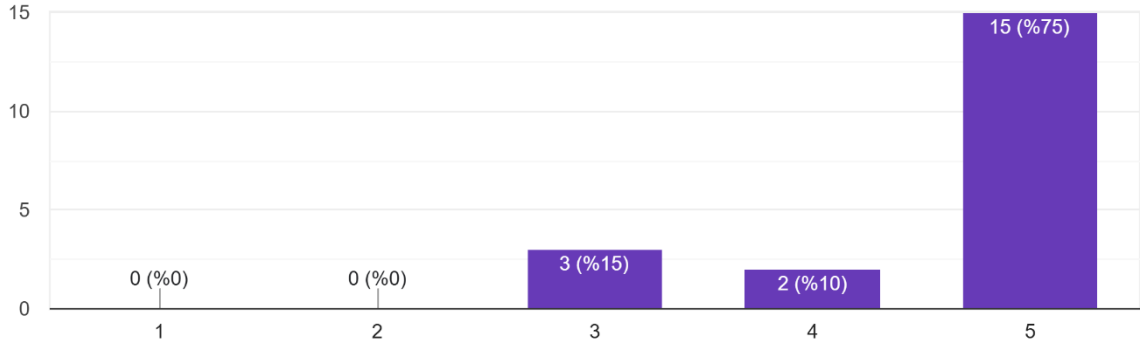
#### 6. Bölüm, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerimi geliştirdi

20 yanıt



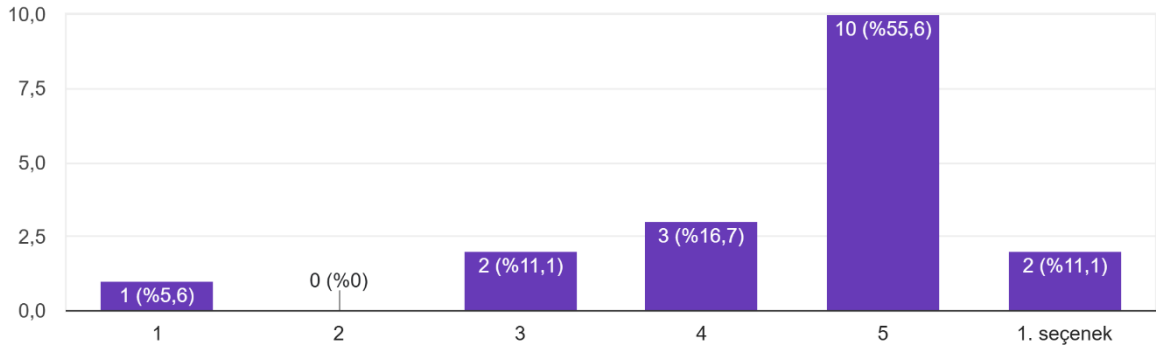
### 7. Mezuniyet sonrası akademik kadro ve bölümle iletişimimi sürdürdüm/sürdürüyorum

20 yanıt



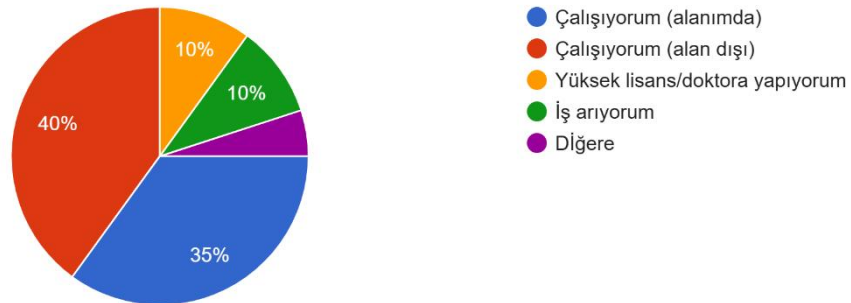
### 8. Mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlanma açısından bölüm yeterli katkı sağladı

18 yanıt



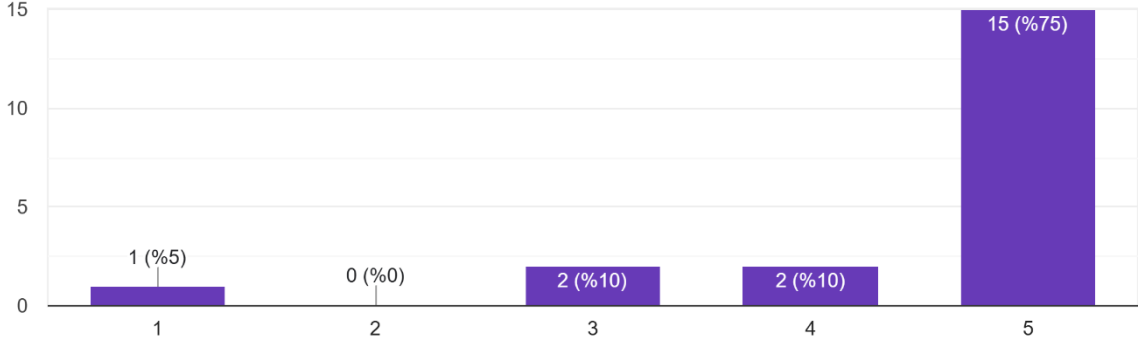
### 9. Mezuniyet sonrası durumunuz nedir?

20 yanıt



## 10. Bölümünüzü genel olarak değerlendirirseniz memnuniyet düzeyiniz nedir?

20 yanıt



## Mezun Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu

### 1. Giriş ve Metodoloji

Bu rapor, bölüm mezunlarının eğitim süreçlerine yönelik algılarını, akademik programın yeterliliğini ve mezuniyet sonrası kariyer yönelimlerini değerlendirmek amacıyla kaleme alınmıştır. Veri toplama süreci, 05.05.2026 ile 06.05.2026 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup, toplam 20 mezun ankete katılım sağlamıştır.

Analizler, 10 temel kriter üzerinden kurgulanmış; nitel veriler haricindeki tüm maddeler 1 (Hiç Memnun Değilim) ile 5 (Tamamen Memnunum) arasında değişen 5'li Likert ölçeği kullanılarak nicelleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, birimimizin stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine veri temelli girdi sağlamayı hedeflemektedir.

### 2. Akademik ve Teknik Değerlendirme Puanlaması

Bölümün eğitim kalitesini ölçen ilk 8 soru ve genel memnuniyet düzeyini yansıtan 10. soru baz alınarak yapılan değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

#### 2.1. Puanlama Tablosu

Aşağıdaki tablo, 20 katılımcının 5'li Likert ölçeği üzerindeki yanıtlarının genel eğilimini (mod değerini) göstermektedir. Nitelik taşıyan istihdam verisi bu tablodan hariç tutulmuştur.

No	Değerlendirme Kriteri	Genel Eğilim (Puan)
1	Mesleki Bilgi ve Beceri Gelişimi	Çoğunlukla 5
2	Teori ve Uygulama Dengesi	Çoğunlukla 5
3	Öğretim Elemanlarının Akademik Yeterliliği	Çoğunlukla 5
4	Ders İçeriklerinin Güncelliği ve Uyumu	Çoğunlukla 5
5	Laboratuvar ve Uygulama Olanakları	Çoğunlukla 5
6	Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerisi	Çoğunlukla 5

7	Mezuniyet Sonrası Bölümle İletişim	Çoğunlukla 5
8	İş Hayatına Hazırlık Düzeyi	Çoğunlukla 5
9	Genel Memnuniyet Düzeyi	Çoğunlukla 5

## 2.2. Genel Memnuniyet Analizi

1. soru üzerinden alınan "Genel Memnuniyet" verileri, 20 katılımcının tamamını kapsayacak şekilde aşağıda dağıtılmıştır:
2. **5 Puan (Tam Memnuniyet):** 15 Katılımcı (%75)
3. **4 Puan (Yüksek Memnuniyet):** 2 Katılımcı (%10) – 06.05.2026 15:00:31 ve 19:24:49 zaman damgalı yanıtlar.
4. **3 Puan (Orta Memnuniyet):** 2 Katılımcı (%10) – 06.05.2026 16:17:22 ve 23:24:09 zaman damgalı yanıtlar.
5. **1 Puan (Düşük Memnuniyet):** 1 Katılımcı (%5) – 06.05.2026 14:43:01 zaman damgalı yanıt.

Genel toplamda 20 yanıtın %85'inin 4 ve 5 puan aralığında yoğunlaşması, bölümün genel algısının oldukça pozitif olduğunu teyit etmektedir.

## 3. Mezuniyet Sonrası İstihdam ve Kariyer Profili

Anketin 9. sorusuna verilen yanıtlar doğrultusunda mezunların istihdam dağılımı şu şekildedir:

- **Alan dışında çalışanlar:** 8 kişi (%40)
- **Kendi alanında çalışanlar:** 7 kişi (%35)
- **Lisansüstü eğitime devam edenler (Yüksek Lisans/Doktora):** 2 kişi (%10)
- **İş arayanlar:** 2 kişi (%10)
- **Diğer durumlar:** 1 kişi (%5)

İstihdam verileri, mezunların %80'inin aktif iş hayatında olduğunu gösterse de, kendi alanı dışında çalışanların sayısının (8 kişi), kendi alanında çalışanlardan (7 kişi) fazla olması stratejik bir dikkat noktasıdır.

## 4. Bölümün Güçlü ve Zayıf Yönleri (SWOT Analizi)

### Güçlü Yönler:

- **Akademik Kadro Yetkinliği:** 3. soruda "Öğretim Elemanlarının Akademik Yeterliliği" kriteri, katılımcıların çok büyük bir kısmından tam puan alarak en güçlü alan olarak öne çıkmıştır.
- **Üst Düzey Bilişsel Beceriler:** Eleştirel düşünme ve problem çözme (6. soru) yetkinliklerinin kazandırılması konusunda sağlanan başarı, mezunlar tarafından yüksek puanla (çoğunlukla 5) tescillenmiştir.
- **Sürdürülebilir İletişim:** Mezunların bölümle olan iletişimlerini sürdürme düzeyi (7. soru) oldukça yüksektir ve bu durum kurumsal aidiyetin bir göstergesidir.

### Zayıf ve Gelişime Açık Yönler:

- **İstihdam Uyuşmazlığı:** Mezunların %40'ının alan dışı sektörlerde istihdam edilmesi, mesleki yönlendirme ve sektörle kurulan köprülerin zayıflığına işaret etmektedir.
- **Müfredat ve Hazırlık Süreçlerindeki Aykırı Değerler:** Bölüm genel olarak yüksek puan olsa da, 23:24:09 zaman damgalı katılımcının "Ders İçeriklerinin Güncelliği" (Q4) sorusuna 2 ve "İş Hayatına Hazırlık" (Q8) sorusuna 1 puan vermesi, eğitim içeriğinin sektör beklentileriyle örtüşmediği spesifik odak noktaları olduğunu göstermektedir.
- **Teknik Altyapı:** Laboratuvar olanakları ve teori-uygulama dengesinde görülen 2 ve 3 puanlık düşük girdiler, altyapı iyileştirme ihtiyacını gündeme getirmektedir.

### 5. Sonuç ve Stratejik Öneriler

Analiz sonuçları, bölümün akademik kalitesinin mezunlar nezdinde yüksek bir itibara sahip olduğunu göstermektedir. Ancak %40'a ulaşan "alan dışı istihdam" oranı, mezuniyet sonrası profesyonel destek mekanizmalarının revize edilmesini zorunlu kılmaktadır.

#### Kısa Vadeli Aksiyonlar:

- **Odaklanmış Kariyer Danışmanlığı:** %40'luk alan dışı çalışma oranını minimize etmek adına, mevcut öğrencilere yönelik "Sektörel Kariyer Planlama" seminerleri ivedilikle başlatılmalı ve mezuniyet öncesi mesleki yönlendirme güçlendirilmelidir.
- **Geri Bildirim Odaklı Müfredat İncelemesi:** İş hayatına hazırlık konusunda 1 puan veren katılımcıların eleştirileri dikkate alınarak, ders içeriklerinin sektördeki pratik karşılığı akademik kurulda yeniden değerlendirilmelidir.

#### Orta Vadeli Aksiyonlar:

- **Sektör-Akademi İş Birliği Entegrasyonu:** İş hayatına hazırlık puanlarını sistematik olarak yükseltmek amacıyla, zorunlu staj programları ve sektörel projeler müfredatın ayrılmaz bir parçası haline getirilmelidir.
- **Mezun İletişim Ağının Profesyonelleştirilmesi:** 7. soruda tespit edilen yüksek "mezuniyet sonrası iletişim" başarısı bir kaldıraç olarak kullanılmalı; bu güçlü bağ, mezunların kendi alanlarında iş bulmalarını kolaylaştıracak bir "Mezun Portalı ve Referans Sistemi"ne dönüştürülmelidir.